

МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»

Анализ методической работы МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа» за 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году школа работала над методической темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта и воспитания развитой личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа поставила перед собой следующие задачи:

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования третьего поколения.

В частности:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педтехнологий в свете ФГОС третьего поколения и при формировании функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений;

- развитие наставничества (модели: учитель – молодой специалист).

В части поддержки способных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; - улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

1. Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
2. Организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

- 3.Повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
5. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий.
6. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.
7. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Формы методической работы: тематические педсоветы, методический совет, работа учителей по темам самообразования, творческие отчёты, предметные недели, организация работы со способными детьми, консультации по организации и проведению современного урока.

Направление	Подтверждение
1.Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год (ссылка)	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/сведения-об-образовательной-организации раздел методическая работа
2. Непрерывное образование (КПК, переподготовка) по схеме: ФИО, название КПК, дата прохождения, место)- ДЛЯ СВЕРКИ Анализ полученных результатов (количество, направления, проблемное поле (курс на ФГОС- все предметники с 1 по 7 класс включительно на 01.09.2024)!	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%9A%D0%9F%D0%9A2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.-%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%BA-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.pdf
3.Аттестация педагогов, в том числе на соответствие- ДЛЯ	В 2023 – 2024 учебном году педагогов на аттестацию не было.

СВЕРКИ. По схеме – ФИО, дата, результативность! Прописать отказ от категории (ФИО, срок, категория; ссылка на подтверждение соответствия – в случае отказа на категорийность)	
4. Обобщение опыта педагогов: фестиваль, методический десант- заполняет РМК. ОО для заполнения: публикации (ФИО, ссылки)! 4.1. Участие в мероприятиях краевого и российского уровней- индивидуальное и командное (квизы, конкурсы...- название , сроки, ФИО)	Участие в мероприятиях: Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (онлайн – тестирование). Участник: Михайлова Л.А. – сертификат участника. Региональный конкурс «Ёлочка живи» (декабрь 2023) Руководитель: Вахрушева Е.Г. участники: Барахоева Даша (3 класс), Гончарова Оля, Ячменёва Галя, Горбунова Ксения (5 класс) – участие, Налабордина Саша 7 класс.
5.Функциональная грамотность (анализ плана мероприятий за 2023-2024 год: в соответствии с планом ОО- подробный по пунктам, ссылка)!	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%B8-%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B5-%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf
6. ФГОС (обновленный)- школьный приказ о внесении изменений в дорожную карту-	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7.pdf

на основании муниципального приказа № 76 от 21.03.2024 года- ссылка	
7.Наставничество- анализ дорожной карты , ссылка; количество постоянно действующих пар, наличие программ (ссылки) , формат ; количество пар временного сотрудничества, формат (на уроках среди учеников), результативность (описание опыта)!	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83-2024%D0%B3-.pdf
8.Результативность деятельности школьных методических объединений (количество, описание анализа на основе планирования)	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf
9.ИОМ (количество, положение об ИОМ (ссылка) , результативность деятельности, согласно разработанным ИОМ.!	Положение о индивидуальном образовательном маршруте https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%98%D0%9E%D0%9C-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%98%D0%9E%D0%9C.pdf Количество ИОМ -6. Результативность деятельности: все пункты планов выполнены за исключением курсовой подготовки.

10.ВПП (положение, дорожная карта – ссылка, описание проблемного поля в свободной форме – ЧТО ВЫЯВЛЕНО?)	Положение о ВПП https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%92%D0%9F%D0%A0-%D0%B2-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5-%D0%B2-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf Анализ ВПП 2024 https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%92%D0%9F%D0%A0-2024.pdf Проблемное поле: небольшое снижение уровня образовательной подготовки при проведении ВПП с результатами 2 триместра. Причины: недостаточный уровень подготовки к ВПП, несистемность включения заданий ВПП в урок .
11.График оценочных процедур (наличие, ссылка)	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/03/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf
12. Психолого-педагогическое сопровождение (отдельный план, работаем с Шаньгиной М.А.)!	Смотреть таблицу ниже
13. Диагностические работы (описание проблемного поля по ОО в свободной форме- ЧТО ВЫЯВЛЕНО?)!	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F-

	%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf
14. Анализ профессиональных дефицитов: при условии участия указать количество и % от общего количества педагогов и управленческого аппарата) (срок был определён до 4 мая)	2 человека (33%) (Михайлова Л.А (управленческая диагностика), Шелопугина Л.А. (учитель химии))

Психолого – педагогическое сопровождение в ОО (анализ работы за 2023 – 2024 учебный год)

№	Направления, комплекс мероприятий	Подтверждение
1	План работы психолого – педагогического сопровождения (ссылка на публикацию документа)	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B-%D1%81-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8-%D1%81-%D0%9E%D0%92%D0%97-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf
2	Положение о ПМПк (ссылка)	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%83%D0%BC%D0%B5-docx.pdf

3	План ПМП к (ссылка)	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B-%D1%81-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8-%D1%81-%D0%9E%D0%92%D0%97-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf
4	Анализ психолого – педагогического сопровождения обучающихся за 2023 – 2024 учебный год (ссылка) с определением проблемного поля.	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%B7%D0%B0-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf
5	Программы по профилактике девиантного поведения, профилактике употребления ПАВ учащимися, профилактике безнадзорности, профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации (ссылка)	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/02/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B C%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%92%D1%81%D1%91-%D0%B2-%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D1%85-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%85-%D0%BD%D0%B0-2019-2024-

		%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B.pdf
6	Наличие на сайте ОО памяток для родителей и детей с целью противодействия рискам информационного пространства, профилактике суицидов и вовлечения детей в деструктивные сообщества.	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/наша-безопасность https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/безопасность-оо
7	Прохождение курсов повышения квалификации (количество часов, дата прохождения, место)	1 человек (Шелопугина Л.А. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ОВЗ» 24 часа с 19.02. – 29.02.2024 «ИРО Забайкальского края»)
8	Профессиональное мастерство (участие в мероприятиях (конкурсы регионального и всероссийского уровня, конференции, симпозиумы и др.) с презентацией своего опыта.	Участие не принимали.